

Standardy Ochrony Małoletnich dla Uczniów Korczakowskiego Liceum Ogólnokształcącego

Zasady Bezpiecznych Relacji z Uczniami

1. **Szacunek i bezpieczeństwo:** Pracownicy muszą traktować uczniów z szacunkiem i dbać o ich dobro. Zakazana jest jakakolwiek przemoc.
2. **Profesjonalizm:** Pracownicy powinni być profesjonalni, mówić jasno i sprawiedliwie traktować wszystkich uczniów.
3. **Komunikacja:** Pracownicy muszą słuchać uczniów, odpowiadać na pytania odpowiednio do wieku i unikać zawstydzania lub upokarzania.
4. **Prywatność:** Uczniowie mają prawo do prywatności. Każde odstępianie od tej zasady musi być uzasadnione i wyjaśnione uczniowi.
5. **Rozmowy na osobności:** Powinny odbywać się przy uchylonych drzwiach lub w obecności innego pracownika, z wyjątkiem rozmów z psychologiem, pedagogiem itp.
6. **Język i zachowanie:** Pracownicy nie mogą używać wulgarnego języka, gestów ani pokazywać treści erotycznych.
7. **Równość:** Wszyscy uczniowie muszą być traktowani równo, bez względu na płeć, wyznanie, pochodzenie czy niepełnosprawność.
8. **Poufność:** Informacje o uczniach muszą być poufne.
9. **Prezenty:** Pracownicy nie mogą przyjmować prezentów od uczniów, z wyjątkiem drobnych upominków na święta lub zakończenie roku.
10. **Zakazy:** Pracownicy nie mogą nawiązywać relacji erotycznych z uczniami, pokazywać im treści erotycznych, ani spożywać przy nich alkoholu czy narkotyków.
11. **Pomoc:** Pracownicy muszą pomagać uczniom zgodnie z ich potrzebami i informować ich o przysługujących im prawach.
12. **Przemoc:** Zakazana jest jakakolwiek przemoc fizyczna lub psychiczna wobec uczniów.
13. **Kontakt fizyczny:** Dozwolony tylko w uzasadnionych sytuacjach, np. pomoc w higienie czy jedzeniu.
14. **Kontakt poza szkołą:** Pracownicy nie mogą kontaktować się z uczniami poza godzinami pracy, chyba że przez służbowe kanały komunikacji i za zgodą dyrektora.
15. **Pracownicy:** Mają odpowiednią wiedzę i zwracają uwagę na ryzyko krzywdzenia uczniów, np.:
 - Zły stan higieny, Głód
 - Brak opieki medycznej
 - Nieodpowiednia odzież, brudna odzież
 - Brak przyborów szkolnych
 - Widoczne obrażenia, Niespójne informacje o obrażeniach
 - Nadmierne zakrywanie ciała
 - Lęk przed powrotem do domu
 - Bóle somatyczne
 - Wycofanie lub agresja
 - Niskie osiągnięcia edukacyjne
 - Ucieczka do świata fantazji
 - Nadmierne poszukiwanie kontaktu fizycznego
 - Tematyka erotyczna w rozmowach
 - Nagłe zmiany w zachowaniu

16. Niepokojące zachowania opiekunów:

- Nieprawdziwe informacje o obrażeniach
- Brak zainteresowania uczniem
- Agresywne lub niestosowne uwagi
- Surowa dyscyplina lub nadopiekuńczość
- Brak wiedzy o miejscu pobytu ucznia
- Depresja lub agresja opiekuna
- Zachowania skrajne lub histeryczne
- Spożycie alkoholu lub narkotyków
- Faworyzowanie jednego dziecka
- Przekraczanie granic w kontakcie fizycznym

17. Procedury: W przypadku ryzyka krzywdzenia, pracownicy stosują odpowiednie procedury i monitorują sytuację ucznia.

Zasady i Procedura Interwencji w Przypadku Krzywdzenia Ucznia

1. Podejrzenie krzywdzenia przez pracownika lub inną osobę:

- Jeśli pracownik podejrzewa przemoc, musi zapewnić bezpieczeństwo uczniowi i odizolować go od zagrożenia.
- W przypadku poważnych podejrzeń (uszczerbek na zdrowiu, wykorzystywanie seksualne), należy natychmiast powiadomić policję (112 lub 997).
- W przypadku mniej poważnych podejrzeń, pracownik informuje dyrektora, który podejmuje dalsze kroki.

2. Podejrzenie krzywdzenia przez nieletniego:

- Pracownik zapewnia bezpieczeństwo uczniowi i odizolowuje go od osoby krzywdzącej.
- Informuje dyrektora, który rozmawia z opiekunami obu uczniów i podejmuje działania naprawcze.
- Jeśli sytuacja się nie poprawi, zawiadamia sąd rodzinny.

3. Podejrzenie krzywdzenia przez opiekuna:

- Pracownik zapewnia bezpieczeństwo uczniowi i informuje dyrektora.
- Dyrektor rozmawia z opiekunem i informuje odpowiednie instytucje (policja, prokuratura, ośrodek pomocy społecznej).
- W przypadku zaniedbania, oferuje wsparcie psychologiczne i materialne. Jeśli sytuacja się nie poprawi, zawiadamia ośrodek pomocy społecznej.

4. Procedura Niebieskiej Karty:

- Po interwencji należy wypełnić Kartę Interwencji i załączyć ją do akt ucznia oraz pracownika (jeśli dotyczy).

Zasady Ochrony Danych Osobowych i Wizerunku Ucznia

1. Ochrona danych osobowych:

- Dane uczniów są chronione zgodnie z przepisami prawa.
- Pracownicy muszą zachować tajemnicę danych osobowych i zabezpieczać je przed nieuprawnionym dostępem.
- Dane uczniów mogą być udostępniane tylko uprawnionym osobom i instytucjom.

2. Anonimowość:

- Informacje o uczniach mogą być wykorzystywane tylko anonimowo, bez możliwości ich identyfikacji.
- 3. **Zakaz kontaktu z mediami:**
 - Pracownicy nie mogą przekazywać informacji o uczniach do mediów bez zgody opiekunów.
 - W szczególnych przypadkach mogą zapytać opiekunów o zgodę na kontakt z mediami.
- 4. **Realizacja materiałów medialnych:**
 - Media mogą mieć dostęp do wybranych pomieszczeń szkoły tylko za zgodą dyrektora.
 - Dyrektor może zlecić przygotowanie pomieszczeń tak, aby nie utrwałać wizerunku uczniów.
- 5. **Ochrona wizerunku ucznia:**
 - Pracownicy muszą chronić wizerunek uczniów i szanować ich prywatność.
 - Nie wolno utrzymywać ani rozpowszechniać wizerunku uczniów bez pisemnej zgody opiekunów.
 - Zgoda nie jest wymagana, jeśli wizerunek ucznia jest tylko częścią większej całości (np. krajobrazu, imprezy publicznej).

Zasady Korzystania z Internetu i Ochrony Przed Zagrożeniami

1. **Dostęp do Internetu:**
 - Szkoła udostępnia Internet uczniom i opiekunom, dbając o ich bezpieczeństwo.
 - Internet jest monitorowany i zabezpieczony przed niepożądanymi treściami.
2. **Bezpieczne korzystanie:**
 - Pracownicy i uczniowie mogą korzystać z Internetu podczas zajęć i poza nimi.
 - Osoba wyznaczona przez dyrektora odpowiada za bezpieczeństwo sieci, instalację oprogramowania i monitorowanie treści.
3. **Edukacja i nadzór:**
 - Pracownicy informują uczniów o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu co najmniej raz w roku.
 - Szkoła zapewnia materiały edukacyjne na ten temat.
4. **Ochrona przed przemocą online:**
 - Uczniowie mają prawo do ochrony przed przemocą w sieci (np. wyzywanie, straszenie, publikowanie obraźliwych treści) oraz przed niepożądanymi treściami (ksenofobicznymi, seksualnymi, wulgarnymi, przemocowymi).

Zasady Wsparcia Ucznia po Ujawnieniu Krzywdy

1. **Grupa wsparcia:**
 - Dyrektor tworzy grupę wsparcia dla ucznia, w skład której wchodzi wychowawca, psycholog i pedagog.
 - Grupa ustala natychmiastową pomoc i strategię dalszych działań.
2. **Indywidualny Plan Działania (IPD):**
 - Grupa wsparcia tworzy IPD, który zawiera plan spotkań ze specjalistami i czas trwania wsparcia.
 - Wnioski ze spotkań z pedagogiem i psychologiem są poufne, chyba że zagrożone jest życie lub zdrowie ucznia.

